



## LANGUE VIVANTE 2 : FRANCAIS LANGUE ETRANGERE AVANCE

 <b>Niveau</b>	 <b>Composante</b>	 <b>Volume horaire</b>	 <b>Période de l'année</b>
Licence 3 Master 1 Master 2	IAE de Poitiers	de 16h à 32 h suivant les formations	Semestre 1 Semestre 2

<b>Intitulé</b>	<b>Français Langue Etrangère Avancé</b>
<b>Nom de l'enseignant</b>	<b>Sandra TARDY</b>
<b>Présentation et objectifs</b>	L'objectif est d'accompagner les étudiants de niveau avancé (B2 à C2 du CECR) au travers de supports variés afin d'améliorer : <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'expression orale spontanée et courante,</li> <li>• L'utilisation de la langue lors de situations professionnelle, académique et personnelle,</li> <li>• La compréhension orale de textes longs et exigeants : saisir des significations implicites,</li> <li>• L'expression orale et écrite sur des sujets complexes de façon claire et bien structurée en manifestant le contrôle des outils d'organisation, d'articulation et de cohésion du discours.</li> </ul>
<b>Bibliographie</b>	- Le Français dans le monde, FIFP, CLE - CECRC1, CLE International, 2022 - L'Exercisier, PUG FLE, 2010

<b>Plan de cours</b>	- Difficultés du français, Jean-Michel Robert, Hachette FLE, 2002. - Le vocabulaire en classe de langue, Cavalha, Crozier, Dumarest, Richou, CLE International, 2009 - Le français sur objectif universitaire, Jean-Marc Mangiante et Chantal Parpette, PUG FLE, 2011 - Source de presse : Tv5.org, Lemonde.fr, Courrierinternational.com, Lesechos.fr, Rfi.fr, Lepointdufle.net
<b>Compétences</b>	Présentation générale (cours, programme et étudiants). Débats sur l'actualité ou un fait historique. Concepts économiques, écologiques, politiques et vocabulaire de spécialité. Présentation orale sur un sujet donné (par exemple : présentation d'un produit ou d'une entreprise, en groupe ou de façon individuelle). Préparer et animer un entretien d'embauche. Aborder des notions d'interculturalité (codes). Résumer, argumenter, donner son opinion, donner des conseils, émettre des hypothèses, exposer des conséquences et réinvestir ses connaissances à l'oral et à l'écrit.
	Compétences communicatives langagières : - Compétences linguistiques (lexicale, grammaticale, sémantique, phonologique, orthographique) - Compétences sociolinguistiques (marqueurs de relations sociales, différences de registre) - Compétences pragmatiques (compétence discursive, compétence fonctionnelle)

